



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA
25° PROGRAMA DE APOYO PARA LA ACTUALIZACIÓN Y NIVELACIÓN ACADÉMICA A
PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

08 AL 12 DE JULIO DE 2019
CURSOS QUE SE IMPARTIRÁN

1. INGLÉS

2. MATEMÁTICAS

Objetivo general: Que los participantes mejoren sus conocimientos y desarrollen una mayor fluidez en cuanto al idioma inglés.

Objetivo general: Proporcionar y en su caso retroalimentar nociones referentes a: aritmética, álgebra, trigonometría, geometría analítica y calculo diferencial, a profesores de educación media superior; además, proporcionar aplicaciones de tales nociones a problemas prácticos y contextualizados.

Contenido temático:

1. A Task Based Approach to Teaching and Learning Pronouns.
2. Simple Past, Past Continuous and Past Perfect
3. Phrasal Verbs
4. Present Perfect
5. Infinitive of purpose
6. Infinitives and Gerunds
7. Countable and Uncountable Nouns
8. And their Quantifiers
9. Conceptualizing Stress and Phonemes to improve Pronunciation
10. Writing Frames and Organizational Techniques
11. Conversation Practice
12. Vocabulary Building Techniques

Contenido temático:

1. Razones y proporciones.
2. Expresiones algebraicas y trigonométricas
3. Ecuaciones de primer y segundo grado.
4. Sucesiones y series numéricas
5. Circunferencia, parábola y elipse.
6. Funciones y limites
7. Derivadas
8. Aplicaciones de la derivada.

Requisitos: Ser docente que actualmente imparta clase de inglés frente a grupo en el nivel medio superior.

Requisitos: Ser profesor que imparta clases de matemáticas en bachillerato o equivalente.

Duración del curso: 40 horas
Cupo máximo: 30 profesores

Duración del curso: 40 horas
Cupo máximo: 30 profesores

3. FÍSICA

Objetivo general: Que los participantes profundicen en temas de física-matemáticas y diseño de experimentos.

Contenido temático:

1. Diseño de prototipos o proyectos.
2. Álgebra vectorial: vectores, suma y resta por el método analítico.
3. Mecánica de Newton.
4. Ley de la gravitación universal.
5. Energía cinética y energía potencial.

Requisitos: Los participantes deberán tener conocimientos de física-matemáticas y ser docente de nivel medio superior.

Duración del taller:40 horas
Cupo máximo: 30 profesores

4. INFORMÁTICA

Objetivo general: El objetivo de los cursos es obtener una noción sobre diversos temas actuales, los cuales van desde la programación en dispositivos móviles hasta la robótica.

Contenido temático:

1. Introducción a la programación.
2. Android.
3. Robótica educativa como estrategia de enseñanza.
4. Tópicos de audacity.
5. Tópicos de redes de computadora.
6. Elaboración de hojas de cálculo.

Requisitos: Los participantes deberán tener conocimientos básicos de Java y ser docente de nivel medio superior.

Duración del curso:40 horas
Cupo máximo: 30 profesores

5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Objetivo general: Reflexionar acerca de la evaluación en las instituciones educativas, así como conocer las estrategias didácticas de evaluación y sus instrumentos.

Contenido temático:

1. Introducción a las estrategias didácticas e instrumentos de evaluación.
2. Aspectos de la evaluación.
3. Evaluación integral.
4. Análisis crítico del proceso de evaluación.
5. Las rúbricas en la evaluación.

Requisitos: Ser docente en el área de Ciencias Sociales y Humanidades de nivel medio superior.

Duración del taller:40 horas
Cupo máximo: 30 profesores

6. QUÍMICA

Objetivo general: Reforzar conocimiento de los temas abordados en el programa de estudios de química en el nivel medio superior.

Contenido temático:

1. Estructura química.
2. Tabla periódica.
3. Enlace químico.
4. Geometría molecular.
- 5.- Nomenclatura y reacciones químicas.

Requisitos: Los participantes deberán tener conocimientos Química y ser docente de nivel medio superior.

Material Solicitado:

Bata blanca de laboratorio, calculadora científica, tabla periódica, lentes de protección, plumón tinta indeleble.

Insumos para el desarrollo de prácticas: jabón líquido trastes, 2 fibras, 4 trapos y rollo de papel de cocina (por grupo).

Duración del curso:40 horas
Cupo máximo: 25 profesores

7. PENSAMIENTO CRÍTICO-INTROSPECTIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA REDACCIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA

Objetivo general: conocer e identificar las herramientas presentes en el aula para la construcción de procesos didácticos de calidad orientados al fortalecimiento de la redacción y la comprensión lectora, fundamentados en la metodología de investigación-acción.

Contenido temático:

1. Recursos digitales disponibles en línea, nuevas herramientas para leer y escribir.
2. Producción textual y discursiva.
3. La escritura de guiones con fines audiovisuales como estrategia didáctica para la lectura y redacción.
4. El pensamiento crítico en la historia de la ciencia, una estrategia útil en el aula.
5. Tecnología, naturaleza y lenguaje artístico, una perspectiva crítica en el aula.

Requisitos: Ser docente de nivel medio superior.

Duración del curso:40 horas
Cupo máximo: 30 profesores

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1.- Realizar su solicitud la cual deberá ser firmada por el director de su centro de trabajo, señalando que el profesor imparte actualmente el curso solicitado. Esta solicitud deberá ser remitida al Departamento de Vice-Rectoría Académica de la UTM.
2. Las solicitudes de inscripción se recibirán a través del correo electrónico: fabiola@mixteco.utm.mx, debiendo solicitar el respectivo acuse.
- 3.- Para hacer entrega de la constancia respectiva, deberá cumplir con las 40 hrs. del curso.
- 4.- Los cursos no tienen costo alguno, los gastos de transporte y estancia durante los mismos serán cubiertos por los participantes.
- 5.- Todos los cursos inician a las 8:00 a.m., el día lunes 08 de julio se iniciará con la entrega de material y gafetes de identificación a partir de las 7:30 a.m.
- 6.- Último día para solicitar su inscripción 28 de junio de 2019.